

**УТВЕРЖДЕНО**  
**Приказом директора МБОУ «Школа № 168**  
**имени И.И.Лабузы»**  
**от 28 августа 2015 года № 353-о**



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости**  
**и промежуточной аттестации учащихся**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Школа №168 имени И.И. Лабузы»**

г. Нижний Новгород

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 168 имени И.И.Лабузы» (далее – Учреждение), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Учреждение обеспечивает мониторинг индивидуальных образовательных достижений, в том числе и для детей, обучающихся в форме семейного образования и самообразования.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка и оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (в том числе проявляющихся в проектах, письменных, устных, практических и иных работах, выполняемых учащимися) в течение учебного года, проводимая педагогическим работником в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с основной образовательной программой.

Результаты текущего контроля успеваемости используются для информирования учащихся, родителей (законных представителей) учащихся о ходе освоения учащимися основной образовательной программы, а также в целях обеспечения достижения учащимися планируемых результатов освоения данной образовательной программы к окончанию учебного года путем оперативной корректировки процесса реализации основной образовательной программы и (или) принятия иных организационно-педагогических мер.

Проведение текущего контроля успеваемости учащихся направлено на обеспечение выстраивания процесса обучения максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования (ФГОС), федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (ФКГОС) основного общего и среднего общего образования.

1.5. Промежуточная аттестация – нормативно регламентированная деятельность педагогических работников и (или) иных должностных лиц Учреждения, заключающаяся в установлении соответствия индивидуальных образовательных достижений учащихся планируемым результатам освоения основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы в течение учебного года и на момент окончания учебного года и завершающаяся принятием решения о возможности, формах и условиях продолжения обучения аттестуемых лиц в Учреждении.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю в течение учебного года в формате модульно-оценочной системы и по итогам учебного года. Графики проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом руководителя Учреждения.

1.6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся:

- рассматривается как составная часть процессов реализации основных образовательных программ;
- являются неотъемлемой частью системы внутренней оценки качества образования в МБОУ «Школа № 168 имени И.И.Лабузы».

## **2. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного года в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, государственных образовательных стандартов, государственных требований;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования процесса обучения.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

2.4. Формами текущего контроля являются:

- письменный контроль: тестирование, эссе, контрольная работа, диктант (словарный, с грамматическим заданием, математический), изложение, сочинение, реферат, контрольное списывание и др.;
- устный контроль: чтение, аудирование, устная речь (диалог, монолог), доклад;
- практический контроль (практическая работа, лабораторная работа);
- комбинированный контроль (самостоятельная работа, зачёт, учебный проект).

Иные формы текущего контроля могут предусматриваться образовательной программой.

Контрольно-измерительные материалы должны соответствовать содержанию выбранного УМК.

2.5. График проведения форм письменного контроля в рамках текущего контроля продолжительностью свыше 35 минут представляется учителем заместителю руководителя на каждую учебную четверть (полугодие), утверждается руководителем и является открытым для всех педагогических работников, учащихся, их родителей (законных представителей).

2.6. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе.

2.7. Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде оценок. Допускается использование только положительной и не различаемой по уровням фиксации.

2.8. По курсу «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основам духовно-нравственной культуры народов России» вводится безоценочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность учащегося, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

2.9. Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах и на портале Дневник.ру.

2.10. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.11. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.12. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации о результатах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из

соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

### **3. Формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации учащихся**

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- установление соответствия индивидуальных образовательных достижений учащихся планируемому результату освоения основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы в течение учебного года и на момент окончания учебного года;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. В целях регламентации промежуточной аттестации устанавливается модульно-оценочная система, в соответствии с которой:

- учитель, ведущий учебный предмет, до начала освоения учебного курса делит планируемое содержание любого учебного предмета на ряд относительно самостоятельных компонентов (содержательных линий, модулей, разделов, тем, блоков и др.). В качестве основания для выделения указанных компонентов может выступать как собственно предметно-содержательная структура учебного курса, так и планируемые результаты его освоения (знания, умения, компетентности и др.);
- в целях эффективного управления процессом освоения учащимися учебного курса учитель чётко определяет виды и точное количество обязательных работ (устных, письменных, лабораторных, практических и т.д.), которые должны быть выполнены учащимися при изучении учебного курса в целом и (или) каждого из выделенных компонентов этого курса;
- график проведения и формы проведения обязательных работ по учебному предмету в рамках промежуточной аттестации в течение учебного года учитель сдаёт заместителю директора в сроки, установленные приказом.

3.4. К основным формам промежуточной аттестации относятся:

тестирование, эссе, контрольная работа, диктант (с грамматическим заданием), изложение, сочинение, реферат, контрольное списывание, доклад, зачёт, защита проекта, проверка техники чтения, защита реферата, сдача нормативов по физической культуре и иные формы.

3.5. В качестве результатов промежуточной аттестации могут учитываться результаты участия в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах (призовые места муниципального, городского, всероссийского уровней), в творческих конкурсах, фестивалях, городских образовательных и социальных проектах, разработка и презентация проектных работ в системе региональных и всероссийских конкурсов и фестивалей в соответствии с содержанием образовательных областей.

3.6. Учащиеся, демонстрирующие стабильно высокие образовательные результаты в освоении предмета, имеют возможность не проходить промежуточную аттестацию (по итогам освоения темы или образовательного модуля) и могут быть аттестованы на основе текущего контроля, но не освобождаются от прохождения промежуточной аттестации по итогам учебного года.

3.7. Промежуточная аттестация проводится в 1 – 11 классах в рамках освоения образовательной программы в условиях действующего расписания.

3.8. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе во 2-11 классах, в 1-х классах и по курсу ОРКСЭ – безоценочно (освоил/не освоил).

3.9. Итоговая оценка учащемуся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

3.10. По всем учебным предметам учебного плана на уровне начального общего и основного общего образования оценки выставляются за четверть, на уровне среднего общего образования – за полугодие.

3.11. Для выставления оценки за четверть необходимо наличие 3-х и более текущих оценок за соответствующий период с недельной нагрузкой не более 1 часа, и не менее 5 отметок – по предметам с недельной нагрузкой более 1 часа.

Полугодовые отметки выставляются при наличии 5-ти и более текущих отметок за соответствующий период. Итоговая оценка за четверть (полугодие) выводится как среднее арифметическое текущих оценок. При округлении от «2,5», «3,5», «4,5» включительно оценка выставляется в пользу учащегося при положительной динамике.

3.12. Решение о формах проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года принимается Педагогическим советом Учреждения перед началом текущего учебного года и доводится до сведения участников образовательных отношений. В соответствии с решением Педагогического совета отдельным учащимся письменные формы промежуточной аттестации по итогам учебного года могут быть заменены на устные.

3.13. Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится в декабре – мае текущего учебного года в условиях действующего расписания уроков. Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени одного урока. На сочинение с 10 класса может быть отведено более двух уроков. Контрольное мероприятие проводится не ранее второго урока и не позднее четвертого.

3.14. Контрольно-измерительные материалы (КИМы) для проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года готовятся педагогическими работниками. Содержание КИМов должно соответствовать требованиям ФГОС, ФКГОС.

3.15. Результаты промежуточной аттестации по итогам учебного года учащихся за текущий учебный год отражаются отдельной графой в классных журналах на страницах тех учебных предметов, по которым она проводилась, и в электронном журнале.

3.16. Оценка по учебным предметам учебного плана по итогам учебного года выставляется с учётом четвертных (2-9 классы), полугодовых (10-11 классы) оценок как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) оценок с учётом результатов промежуточной аттестации. Округление результата проводится в пользу учащегося.

3.17. Сроки выставления оценок по итогам учебного года (с учетом результатов промежуточной аттестации по итогам учебного года) за текущий учебный год устанавливаются приказом.

3.18. При отсутствии учащегося на учебных занятиях по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Учреждением с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана, на основании заявления родителей (законных представителей), учащихся.

3.19. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося по итогам учебного года в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.20. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Учреждением для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся, их родителей (законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы, иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных учащихся по решению педагогического совета.

3.21. Для учащихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.22. Годовые оценки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело учащегося и являются основанием для перевода учащегося в следующий класс, для допуска к государственной итоговой аттестации.

3.23. Письменные работы учащихся по результатам промежуточной аттестации по итогам учебного года хранятся в делах Учреждения в течение следующего учебного года.

3.24. Итоги промежуточной аттестации по итогам учебного года обсуждаются на заседаниях методических объединений и совещаниях при директоре.

#### **4. Порядок перевода обучающихся в следующий класс**

4.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации признаются академической задолженностью.

4.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.4. Учреждение создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль над своевременностью ее ликвидации.

4.5. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением, в установленный данным пунктом срок с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни учащегося.

Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение последующей четверти с момента ее возникновения. В указанный срок не включается время каникул.

4.6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз в Учреждении создается комиссия.

4.7. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.8. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность по предметам учебного плана, переводятся в следующий класс условно.

4.9. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Учреждение информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.



## **5. Особенности проведения промежуточной аттестации обучающихся экстернов**

- 5.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим Положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим Положением.
- 5.2. По заявлению экстерна Учреждение вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.
- 5.3. Гражданин (его законные представители), желающий пройти промежуточную аттестацию в Учреждении, имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в Учреждении.
- 5.4. Гражданин (его законные представители), желающий пройти промежуточную аттестацию должен подать заявление о зачислении его экстерном в Учреждении не позднее, чем за месяц до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации.
- 5.5. При прохождении промежуточной аттестации экстерны пользуются академическими правами учащихся по соответствующей образовательной программе.

## **6. Академическая задолженность**

- 6.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 6.2. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
- 6.3. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением, в течение одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни учащегося.
- 6.4. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Учреждением создается комиссия.
- 6.5. Учащиеся в Учреждении по образовательным программам среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолога - медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Принято на заседании Педагогического совета  
Протокол № 7 от 28 августа 2015 г