

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБОУ «Школа № 168
имени И.И.Лабузы»
от 16 сентября 2015 года № 395-о



Положение
о методическом объединении учителей

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа №168 имени И.И. Лабузы»

г. Нижний Новгород

1. Общие положения

- 1.1. Методическое объединение (далее – МО) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 168 имени И.И.Лабузы» (далее – Учреждение) объединяет учителей по предметам, образовательным областям, видам воспитательной работы (классных руководителей, воспитателей, и др.).
- 1.2. Деятельность методических объединений основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании учебно-воспитательного процесса.
- 1.3. Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы методических объединений определяются его членами в соответствии с целями и задачами Учреждения и утверждаются Педагогическим советом школы.

2. Цели и задачи методических объединений

- 2.1. Целью деятельности методического объединения является создание условий для творческой работы в обеспечении единой учебно-воспитательной среды развития и формирования личности, практического решения проблем межпредметных связей, выработки единых педагогических требований к изучению близких и смежных разделов, тем, используемой терминологии образовательных областей и учебных предметов.
- 2.2. Деятельность методического объединения направлена на выполнение следующих задач:
 - освоение и использование наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания учащихся;
 - изучение нормативно-правовой базы по вопросам образования и воспитания;
 - повышение уровня общедидактической и методической подготовленности педагогов к организации и проведению учебно-воспитательной работы;
 - обмен опытом успешной педагогической деятельности;
 - выявление, пропаганда и осуществление новых подходов к организации обучения и воспитания; обеспечение освоения современной педагогической теории и практики;
 - создание условий для самообразования учителей и осуществление руководства творческой работой коллектива.

3. Содержание деятельности методического объединения

- 3.1. Диагностика затруднений учителей, воспитателей, классных руководителей и выбор форм повышения квалификации на основе анализа потребностей.
- 3.2. Планирование и анализ деятельности.

- 3.3. Разработка рекомендаций, положений о содержании, методах и формах организации образовательной деятельности; повышении эффективности организации образовательной деятельности.
- 3.4. Разработка основных направлений и форм активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, аукционы знаний и др.).
- 3.5. Организация и проведение предметных недель в школе, первого этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- 3.6. Совершенствование содержания образования, рецензирование методик, технологий и др.
- 3.7. Первичная экспертиза учебных программ и представление их для дальнейшей процедуры утверждения Педагогическим советом Учреждения.
- 3.8. Изучение, обобщение, пропаганда педагогического опыта, создание банка данных актуального опыта.
- 3.9. Организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками по предмету.
- 3.10. Организация диагностики (мониторинга) эффективности деятельности членов методического объединения.
- 3.11. Совершенствование педагогического мастерства учителя, воспитателя, классного руководителя, руководство работой школы молодого педагога, педагогической мастерской, временными творческими коллективами учителей.
- 3.12. Утверждение форм и принятие материала проведения промежуточной аттестации учащихся.
- 3.13. Работа с учащимися по соблюдению ими норм и правил техники безопасности во время образовательной деятельности; разработка соответствующих инструкций.
- 3.14. Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе государственных образовательных стандартов по предмету.
- 3.15. Проведение отчетов о профессиональном самообразовании учителей, работе на курсах повышения квалификации, заслушивание отчетов о творческих командировках, о результативности работы в опытно-экспериментальных исследованиях.

4. Организация работы методического объединения

- 4.1. Методическое объединение объединяет учителей по предметам, образовательным областям, видам воспитательной работы (не менее трех человек). Максимальный количественный состав методического объединения не ограничивается и определяется количеством педагогических работников, занимающихся учебными предметами конкретной области знаний как на штатной основе, так и на условиях совместительства. В заседании методического объединения могут принимать участие представители вышестоящих методических служб, науки, учащиеся 10-11-х классов.

- 4.2. Руководитель методического объединения выбирается на заседании методического объединения на альтернативной и утверждается приказом директора Учреждения. Директор Учреждения имеет право назначить исполняющего обязанности руководителя методического объединения на срок не более чем на один год, после чего проводятся выборы руководителя методического объединения. В своей деятельности руководитель методического объединения руководствуется функциональными обязанностями. Деятельность руководителя методического объединения оплачивается согласно Положению об оплате труда работников Учреждения.
- 4.3. Деятельность методического объединения организуется на основе планирования, осуществляемого исходя из плана работы Учреждения, методической темы и рекомендаций методического кабинета. В процессе планирования учитываются индивидуальные планы профессионального самообразования учителей. План работы методического объединения утверждается директором Учреждения.
- 4.4. Методическое объединение учителей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных в разделе 3.
- 4.5. Методическое объединение учителей может организовать семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной и определенной тематике.
- 4.6. В течение учебного года проводится не менее четырех заседаний методического объединения учителей; практический семинар с организацией тематических открытых уроков или внеклассных мероприятий. На заседаниях методического объединения ведется протокол.
- 4.7. В конце учебного года руководителем методического объединения предоставляется отчет о проделанной работе за год.
- 4.8. План работы, протоколы заседаний методического объединения, отчет о проделанной работе хранится в течение трех лет.

5. Права методического объединения

- 5.1. Методическое объединение имеет право вносить предложения администрации Учреждения по распределению учебной нагрузки по предмету при тарификации, оплате труда педагогических работников за заведование учебными кабинетами.
- 5.2. Методическое объединение имеет право ходатайствовать перед администрацией о поощрении членов методического объединения и выдвигать их кандидатуры для награждения.

6. Обязанности членов методического объединения

- 6.1. Каждый учитель должен являться членом одного из методических объединений и иметь собственную программу профессионального самообразования. Он обязан:

- участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах и т.д.;
- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- знать тенденции развития методики преподавания предмета;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

Принято на заседании Педагогического совета
Протокол № 7 от « 28 » августа 2015 г